

# 3RD GRADE TESTING FAQ

Miami Beach Fienberg Fisher K-8

March 20, 2024

5:00 pm

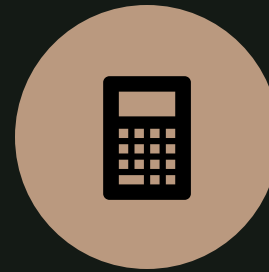
# TESTING DATES



3RD GRADE  
PORTFOLIO JAN 27  
THROUGH MAY 3RD



FAST READING – MAY  
7TH



FAST MATH – MAY 14TH



I-READY AP3 – MAY  
20TH

# 3RD GRADE MASTERY

- **Florida Assessment of Student Thinking (FAST) – English Language Arts score of Level 2 or higher,**

*Evaluación de Pensamiento Estudiantil de Florida (FAST): puntuación de Artes del Lenguaje Inglés de Nivel 2 o superior,*

or

- **Grade 3 Reading Student Portfolio - performance on each BEST ELA Grade 3 Standards rated as acceptable (“good cause” criteria),**

*Portafolio del estudiante de lectura de 3er grado: desempeño en cada estándar BEST ELA de 3er grado calificado como aceptable (criterios de “buena causa”)*

or

- **i-Ready Diagnostic #3 administered prior to the end of the school year – reading percentile rank score of 50 or higher,**

*i-Ready diagnóstico #3 administrado antes del final del año escolar: puntaje de rango percentil de lectura de 50 o más,*

or

- **Alternative Assessment for Grade 3 Promotion (administered at the end of Summer Reading Camp),**

*Evaluación alternativa para la promoción del tercer grado (administrada al final del campamento de lectura de verano),*

or

- **Grade 3 Mid-Year Promotion (administered in the fall, following retention).**

*Promoción de mitad de año de tercer grado (administrada en el otoño, después de la retención).*

# GOOD CAUSE EXEMPTIONS

There are some exceptions to this called “Good Cause Exemptions:”

- Some students with disabilities;
- Limited English proficiency;
- Some previously retained students;
- Students who scored poorly on the state summative assessment, but who have demonstrated grade-level reading proficiency on other tests or *through a reading portfolio*.

Existen algunas excepciones a esto llamadas “Exenciones por buena causa”:

- **Algunos estudiantes con discapacidades;**
- Dominio limitado del inglés;
- Algunos estudiantes retenidos previamente;
- Estudiantes que obtuvieron calificaciones bajas en la evaluación sumativa estatal, pero que han demostrado competencia en lectura a nivel de grado en otras pruebas o mediante un portafolio de lectura.

# 3RD GRADE READING PORTFOLIO

All third-grade students, including those classified as students with disabilities and/or English Language Learners (ELL), complete a *Grade 3 Reading Student Portfolio*.

- The only students with disabilities who may be exempted are students who have a current Individual Educational Plan (IEP), are not participating in the FAST, and are taking an alternate assessment.

Todos los estudiantes de tercer grado, incluidos aquellos clasificados como estudiantes con discapacidades y/o aprendientes del idioma inglés (ELL), completan un Portafolio de lectura del estudiante de tercer grado.

- Los únicos estudiantes con discapacidades que pueden estar exentos son los estudiantes que tienen un Plan Educativo Individual (IEP) vigente, no participan en el FAST y están tomando una evaluación alternativa.

The reading passages and questions are completed in an untimed classroom setting during the second semester of the school year.

Los pasajes de lectura y las preguntas se completan en un salón de clases sin horario durante el segundo semestre del año escolar.

**January 22 – May 3**

**22 de enero – 3 de mayo**

**14 passages/one passage per week**

**14 pasajes/un pasaje por semana**

Accommodations for Students with Disabilities, Section 504 Students, and English Language Learners (ELL).

Adaptaciones para estudiantes con discapacidades, estudiantes de la Sección 504 y aprendientes del idioma inglés (ELL).

# CONSIDERATION FOR PROMOTION

## CONSIDERACIONES PARA LA PROMOCIÓN

- Students who score a Level 1 on the Grade 3 FAST English Language Arts Assessment may be promoted for **good cause** if the student has demonstrated through the portfolio that he/she has mastery of each of the tested standards in reading.
- In order to demonstrate mastery of each standard, a student is required a minimum of six acceptable demonstrations for each of the tested standards.
- *Los estudiantes que obtengan un Nivel 1 en la Evaluación FAST de Artes del Lenguaje Inglés de 3er grado pueden ser promovidos por una buena causa si el estudiante ha demostrado, a través del portafolio, que domina cada uno de los estándares evaluados en lectura.*
- *Para demostrar el dominio de cada estándar, se requiere que un estudiante tenga un mínimo de seis demostraciones aceptables para cada uno de los estándares evaluados.*

2024

## Grade 3 Reading Portfolio Schedule

Miami Beach Fienberg Fisher K-8

Date	Standard
<b>Wednesday, March 20<sup>th</sup></b>	<b>Prose and Poetry:</b> Literary Elements 3.R.1.1; Theme 3.R.1.2; Perspective 3.R.1.3. <b>Across Genre Vocabulary:</b> Figurative Language 3.R.3.1; Summarizing 3.R.3.2; Comparative 3.R.3.3; Morphology 3.V.1.2.
<b>Wednesday, April 3<sup>rd</sup></b>	<b>Prose and Poetry:</b> Literary Elements 3.R.1.1; Theme 3.R.1.2; Perspective 3.R.1.3. <b>Across Genre Vocabulary:</b> Figurative Language 3.R.3.1; Summarizing 3.R.3.2; Comparative 3.R.3.3; Morphology 3.V.1.2.
<b>Tuesday, April 9<sup>th</sup></b>	<b>Prose and Poetry:</b> Literary Elements 3.R.1.1; Perspective 3.R.1.3; Poetry 3.R.14. <b>Across Genre Vocabulary:</b> Figurative Language 3.R.3.1; Comparative 3.R.3.3.
<b>Wednesday, April 17<sup>th</sup></b>	<b>Across Genre Vocabulary:</b> Summarizing 3.R.3.2; Comparative 3.R.3.3. <b>Informational Text:</b> Structure 3.R.2.1; Central Idea 3.R.2.2; Purpose 3.R.2.3; Argument 3.R.2.4
<b>Wednesday, April 24<sup>th</sup></b>	<b>Across Genre Vocabulary:</b> Comparative 3.R.3.3; Morphology 3.V.1.2. <b>Informational Text:</b> Structure 3.R.2.1; Central Idea 3.R.2.2; Purpose 3.R.2.3; Argument 3.R.2.4
<b>April 29<sup>th</sup> - May 3<sup>rd</sup></b>	Supplemental Stories & Make-ups



**MIAMI BEACH  
FIENBERG-FISHER K-8**

**Spring  
Break  
ACADEMY**

Spring Break Academy 2023-24:  
Student Interest Survey



REGISTRATION  
IS NOW  
**OPEN**  
FOR GRADES 1-8

[https://forms.office.com/r/e\\_cXLNFF2RL](https://forms.office.com/r/e_cXLNFF2RL)

**MARCH 25 - MARCH 28, 2024**

Entrance/  
Exit  
through  
Drexel  
Circle.

Schedule:  
8:00 - 8:30 - Breakfast  
8:30 - 11:10 - Class Sessions I & II  
11:10 - 11:40 - Lunch  
11:40 - 1:00 - Class Session III

You may register by:

1. Scanning the QR code above and completing the online registration form

OR

2. Filling out a paper registration form and submitting it to your child's homeroom teacher

Contact Ms. Georgina Fuentes with questions or concerns:  
gafuentes@dadeschools.net or 305-531-0419

**ACCESSIBILITY ACCOMMODATIONS AND TRANSLATION SERVICES WILL BE PROVIDED UPON REQUEST.**

**MIAMI BEACH  
FIENBERG-FISHER K-8**

**Spring  
Break  
ACADEMY**

Spring Break Academy 2023-24:  
Student Interest Survey



LA INSCRIPCIÓN  
YA ESTÁ  
**ABIERTA**  
PARA LOS  
GRADOS 1-8

[https://forms.office.com/r/e\\_cXLNFF2RL](https://forms.office.com/r/e_cXLNFF2RL)

**25 DE MARZO - 28 DE MARZO, 2024**

Entrada  
Salida por  
Drexel  
Circle.

Horario:  
8:00 - 8:30 - Desayuno  
8:30 - 11:10 - Sesiones de Clase I y II  
11:10 - 11:40 - Almuerzo  
11:40 - 1:00 - Sesión de Clase III

Puedes registrarte por:

Escaneando el código QR de arriba y completando el formulario de registro en línea

O

2. Completar un formulario de registro en papel y enviarlo al maestro de salón de su hijo.

Comuníquese con la Sra. Georgina Fuentes si tiene preguntas:  
gafuentes@dadeschools.net o 305-531-0419

**SE PROPORCIONARÁN AJUSTES DE ACCESIBILIDAD Y SERVICIOS DE TRADUCCIÓN A SU PETICIÓN.**



# SUGGESTIONS/SUGERENCIAS:

Be sure your child is prepared every day for school

WEDNESDAYS students test for Portfolio

Asegúrese de que su hijo esté preparado todos los días para la escuela.

MIÉRCOLES estudiantes prueban para Portfolio

Encourage your child to complete their I-Ready Lessons

Establish routines that incorporate reading

Anime a su hijo a completarsuslecciones I-Ready

Establecer rutinas que incorporen la lectura

Monitor your student progress

Reach out to the 3rd Grade Teachers

Supervise el progreso de su estudiante

**Comuníquese con los maestros de 3er grado**